

**Оценка качества образования в
ГБДОУ № 15
Выборгского района
Санкт-Петербурга**



Аналитический отчет

В анкетировании приняли участие:

- Воспитатели ГБДОУ № 15, специалисты ГБДОУ №15 и родители (законные представители) детей, посещающих данное ГБДОУ №15.
- Всего **103** родителя(законных представителя) и **32** педагога ГБДОУ.
- Опросы проводились с апреля 2018 года по май 2018 года.



Цели исследования:

- Изучить качество управления, качество педагогической деятельности и качество условий организации образовательно-воспитательного процесса в ГБДОУ через анализ удовлетворенности родителей, педагогических работников ГБДОУ .
- Выявить тенденции в развитии ГБДОУ в контексте введения ФГОС ДОУ.



Группы результатов опроса:

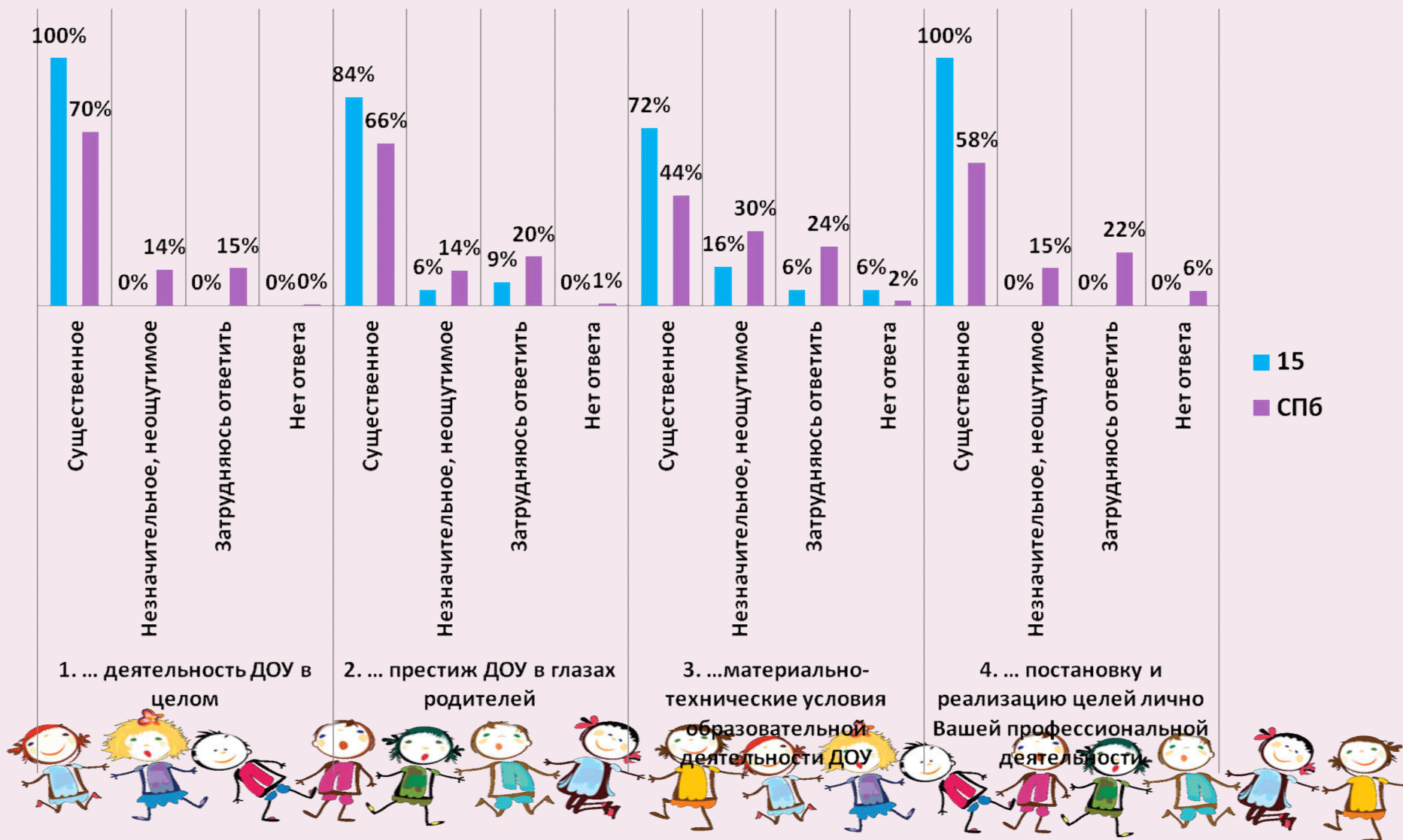
- Результаты опроса, демонстрирующие оценку качества управления ДОУ;
- Результаты опроса, демонстрирующие оценку качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ;
- Результаты, выявляющие инновационные практики в системе дошкольного образования.



Оценка качества управления ДОУ

ВОСПИТАТЕЛИ

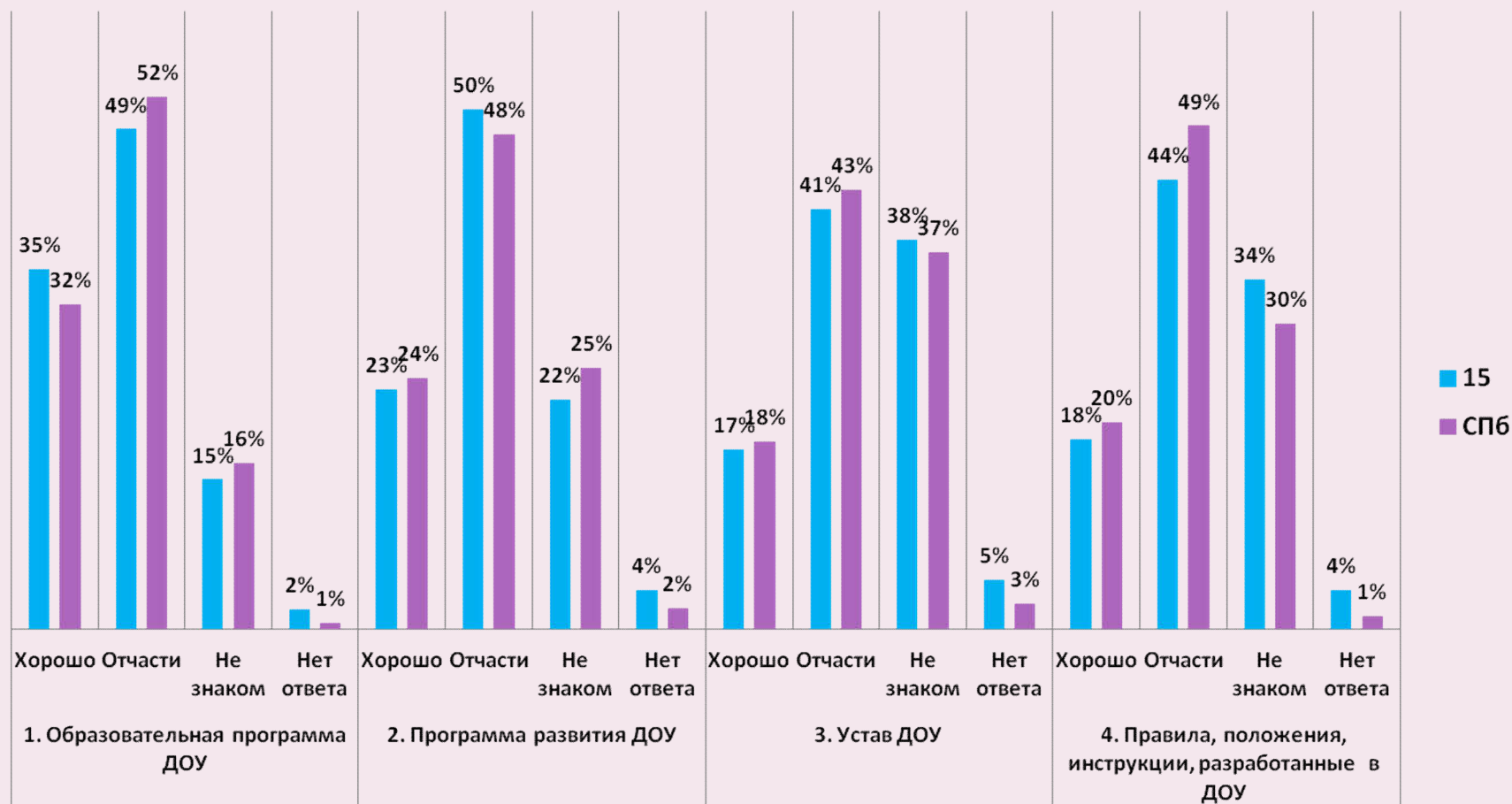
ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ПОЗИТИВНОГО ВЛИЯНИЯ РАЗРАБОТАННОЙ В ДОУ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА...



Оценка качества управления ДОУ

родители

НАСКОЛЬКО ХОРОШО ВЫ ЗНАКОМЫ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ ДЕТСКОГО САДА?



Оценка качества управления ДОУ родители

КАКИЕ ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИЗОШЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ, ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ?



Оценка качества управления ДОУ

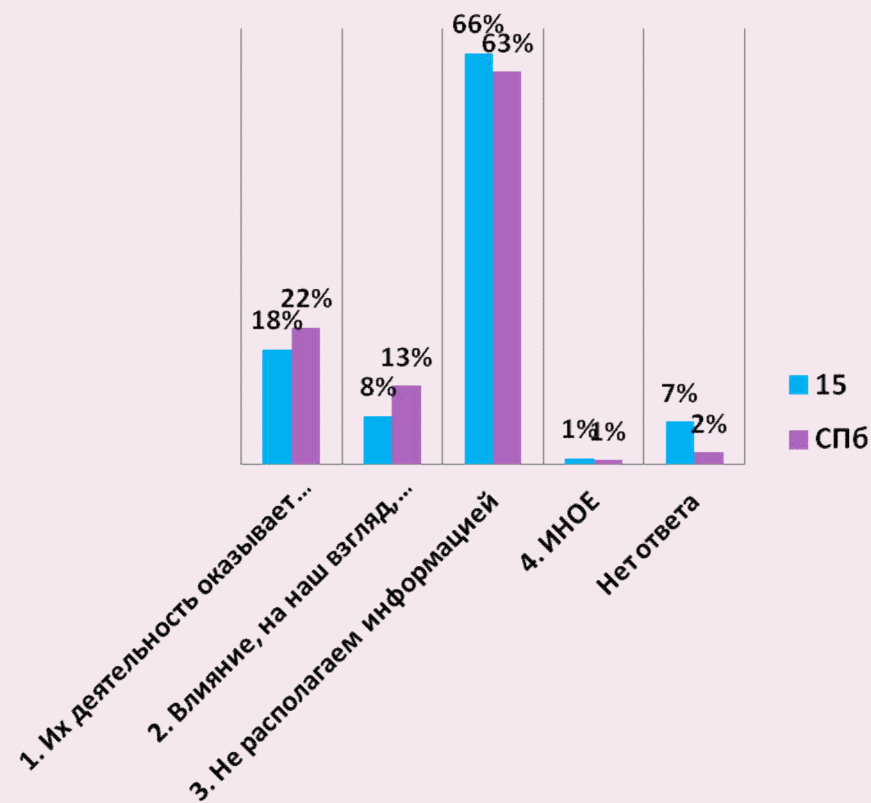
воспитатели

КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ЭФФЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СОУПРАВЛЕНИЯ ВАШЕГО ДОУ?



родители

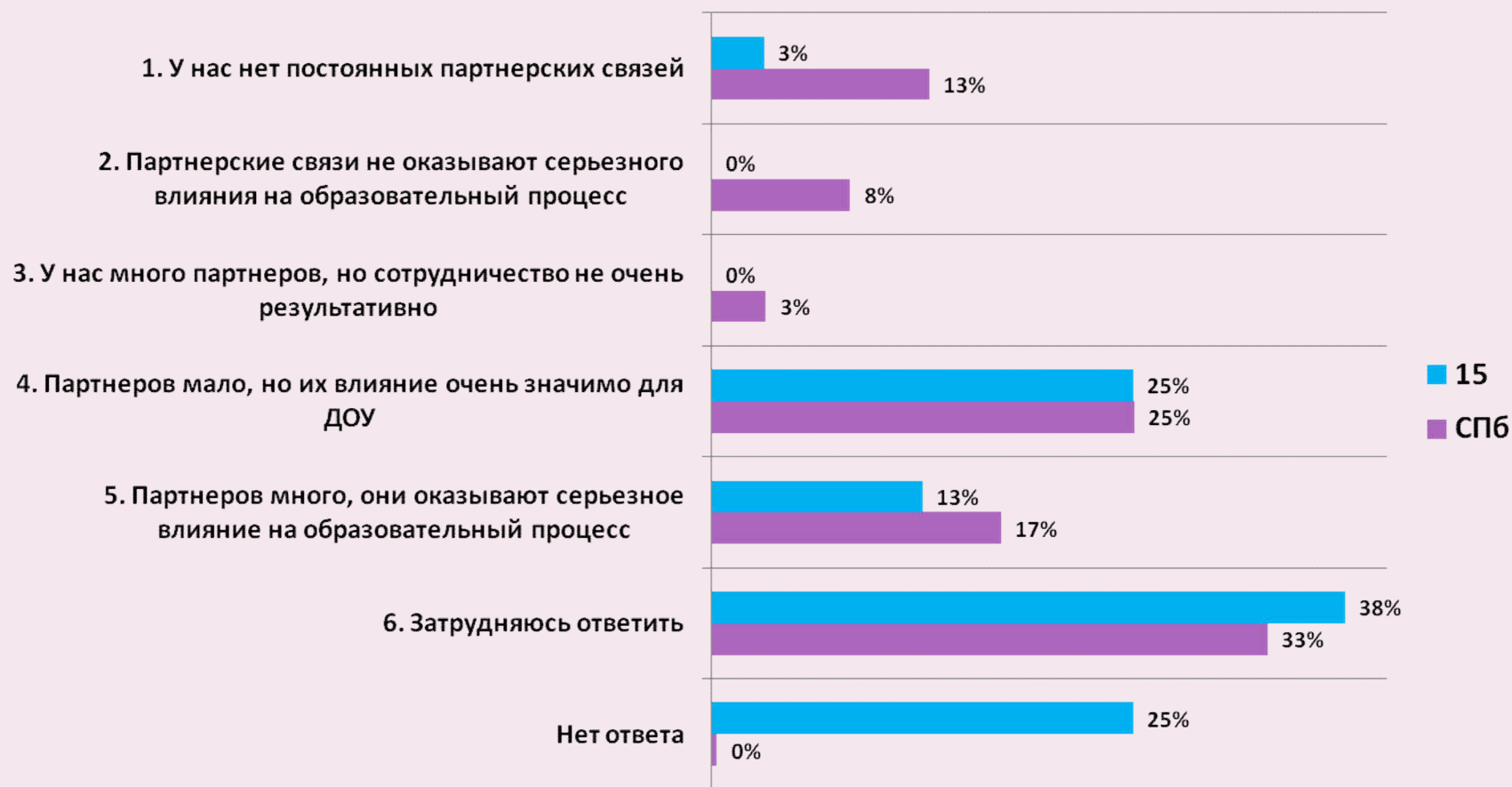
КАКОВА, НА ВАШ ВЗГЛЯД, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СОУПРАВЛЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ?



Оценка качества управления ДОУ

воспитатели

НАСКОЛЬКО ЭФФЕКТИВНЫ ПАРТНЕРСКИЕ СВЯЗИ ВАШЕГО ДОУ?



Оценка качества управления ДОУ

На основании анализа первого блока вопросов можно сделать следующие выводы:

- 100% педагогических работников ГБДОУ отмечают влияние разработанной в ГБДОУ программы развития на деятельность ГБДОУ. Родители, отмечают позитивные изменения в целом в детском саду, но не связывают эти изменения со стратегией развития ГБДОУ заложенной в программе развития.
- Большая часть опрошенных родителей не принимают участия в деятельности различных органов соуправления и не оказывают никакого влияния на деятельность ГБДОУ в целом. Данная ситуация свидетельствует о не достаточно активном включении родительской общественности в работу органов общественно-государственного соуправления ГБДОУ.
- 25% опрошенных воспитателей и специалистов ГБДОУ отметили наличие партнеров ГБДОУ, и что эти партнерские связи оказывают положительное влияние на образовательный процесс.



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

воспитатели

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО СЕГОДНЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДОЛЖЕН ДАТЬ ДЕТЯМ ДЕТСКИЙ САД?



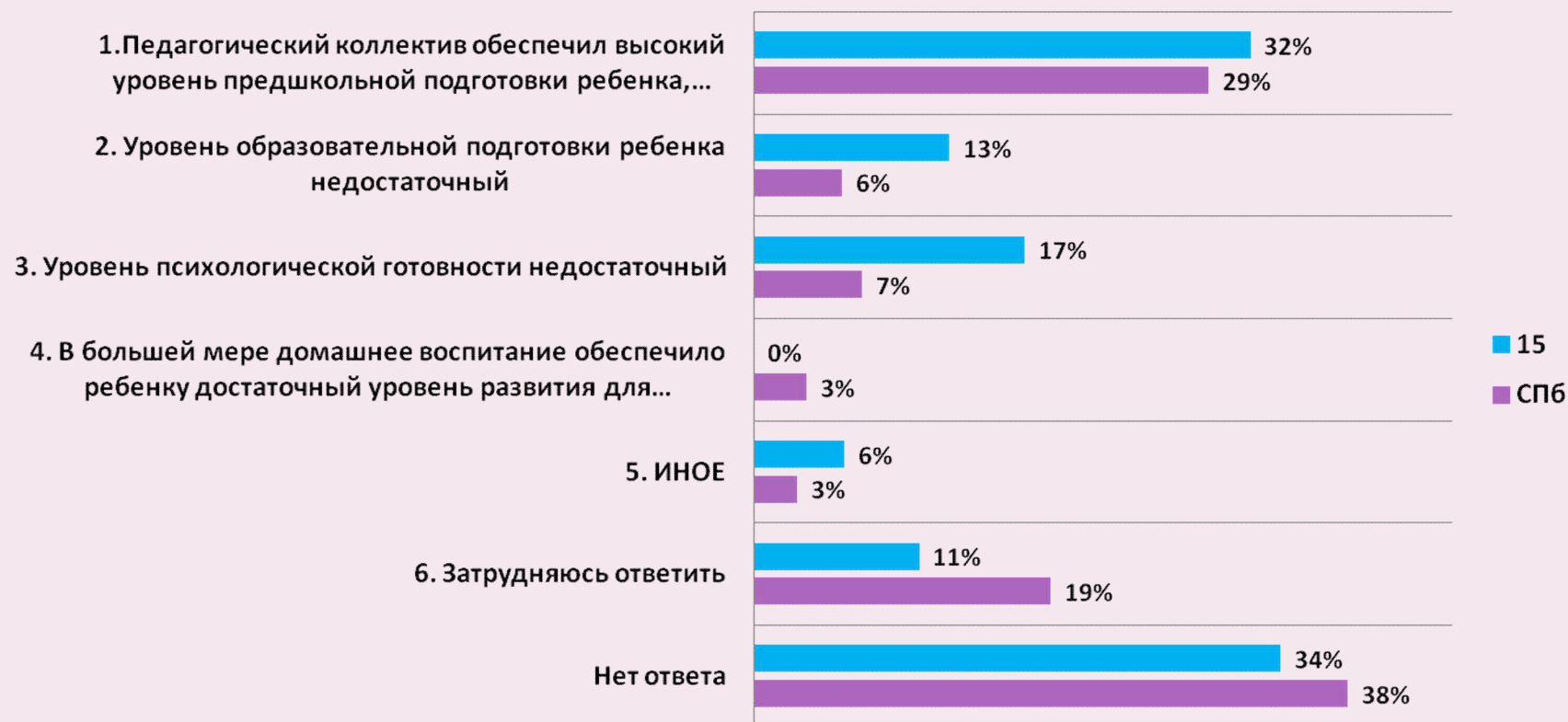
родители

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДОЛЖЕН ДАТЬ ДЕТЯМ ДЕТСКИЙ САД?



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ?
родители



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

РОДИТЕЛИ

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОВЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ?



ВОСПИТАТЕЛИ

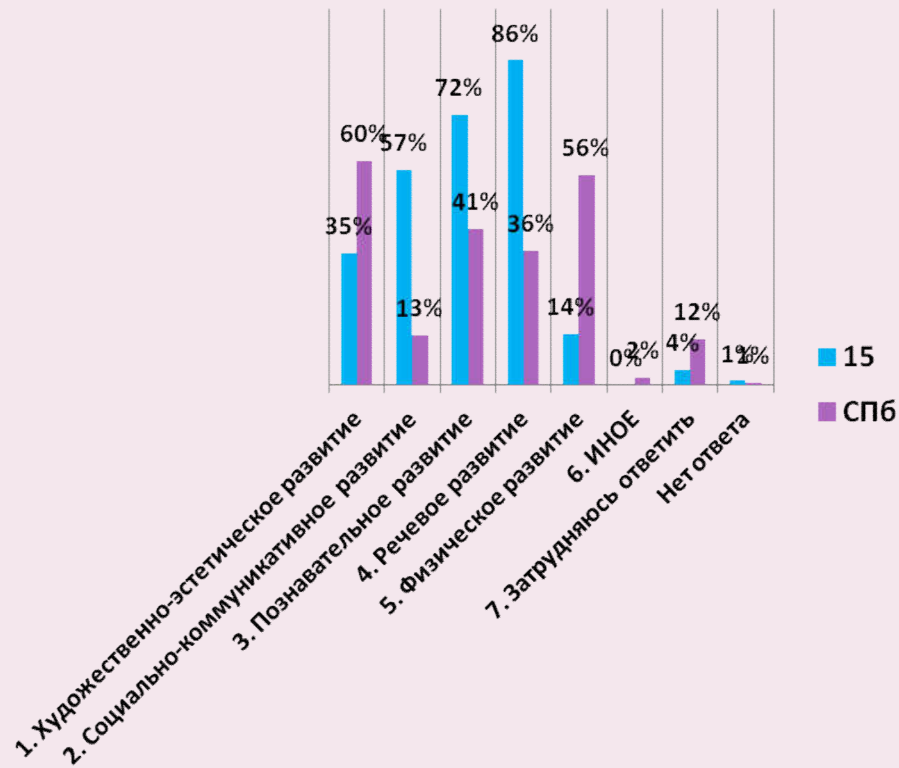
КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОВЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ?



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

РОДИТЕЛИ

КАКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОДЕРЖАНИИ ВОСПИТАНИЯ
НАИБОЛЕЕ ПОЛНО РЕАЛИЗУЕТСЯ В ДОУ, КОТОРОЕ
ПОСЕЩАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?



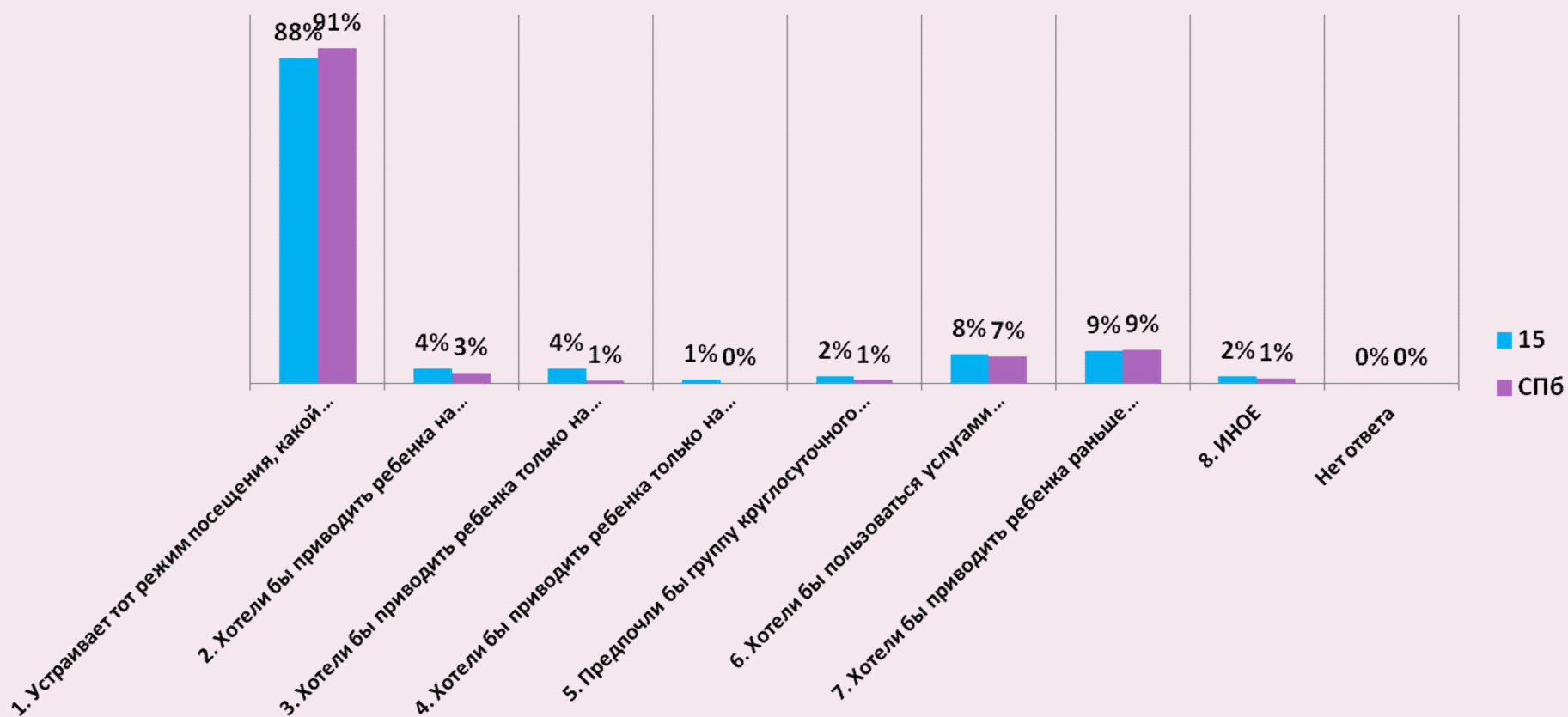
ВОСПИТАТЕЛИ

КАКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОДЕРЖАНИИ
ВОСПИТАНИЯ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО РЕАЛИЗУЕТСЯ В
ВАШЕМ ДОУ?



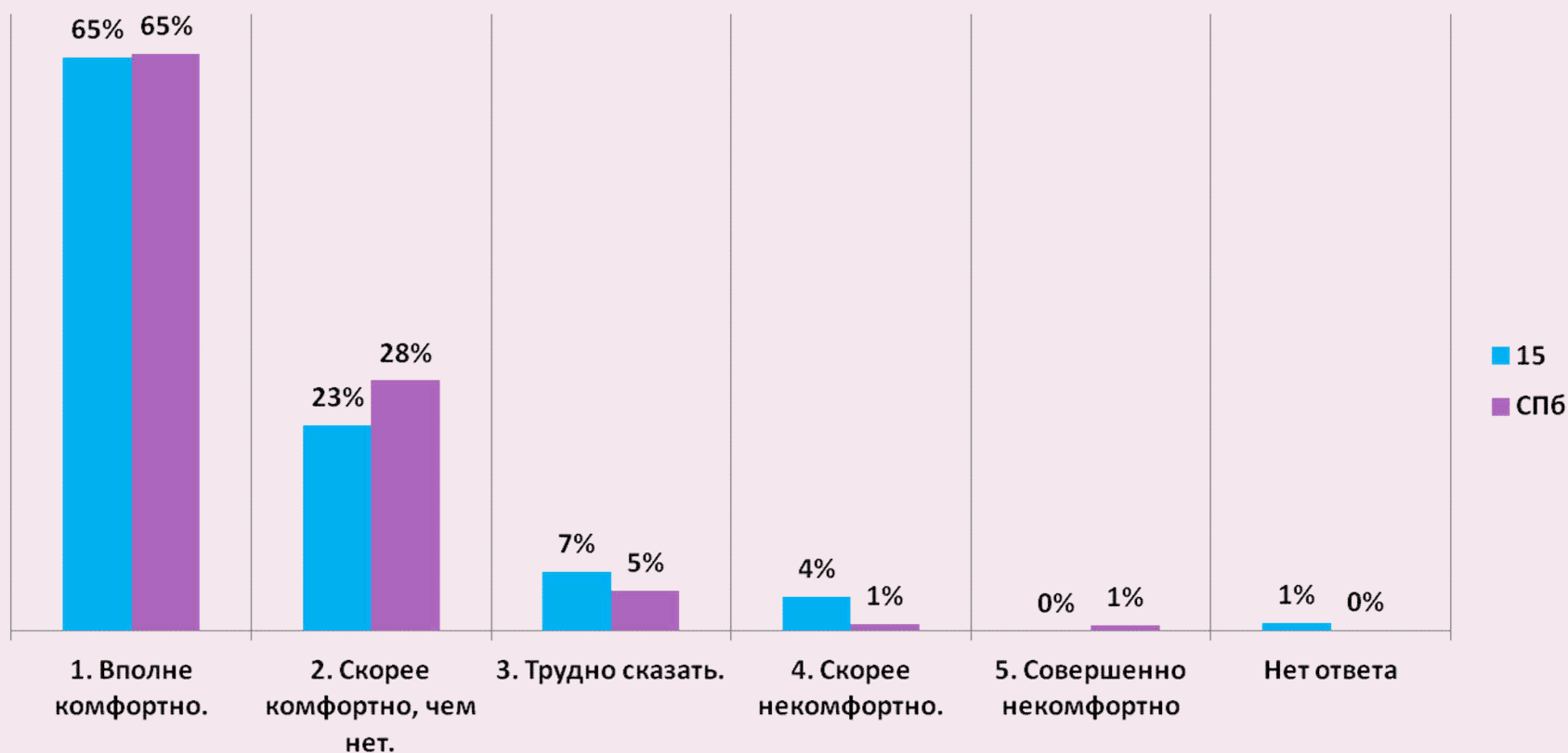
Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

КАКОЙ РЕЖИМ ПОСЕЩЕНИЯ ВАШИМ РЕБЕНКОМ ДЕТСКОГО САДА ВЫ БЫ ПРЕДПОЧЛИ, ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА?



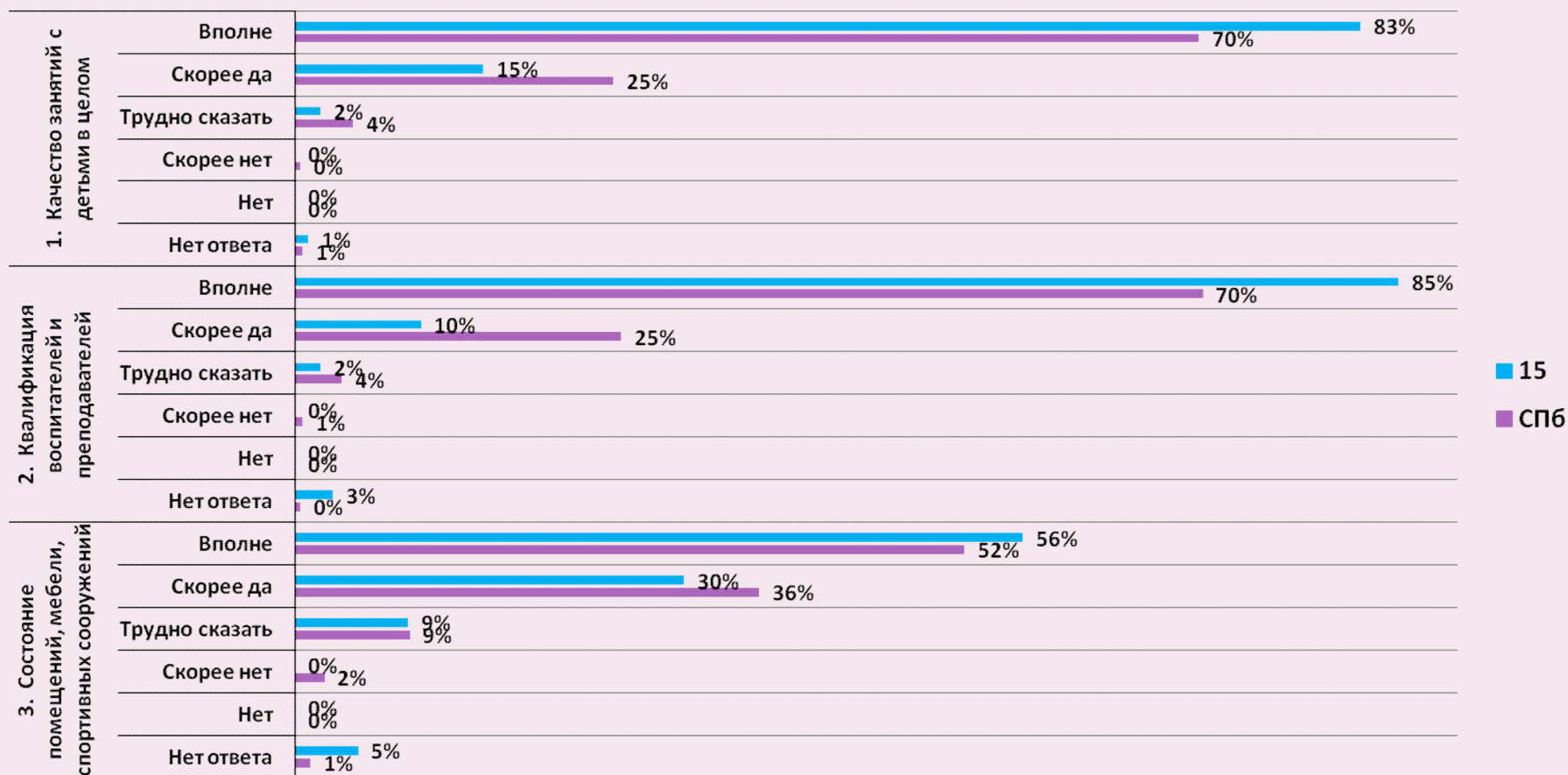
Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, НАСКОЛЬКО ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНО В ДЕТСКОМ САДУ?



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

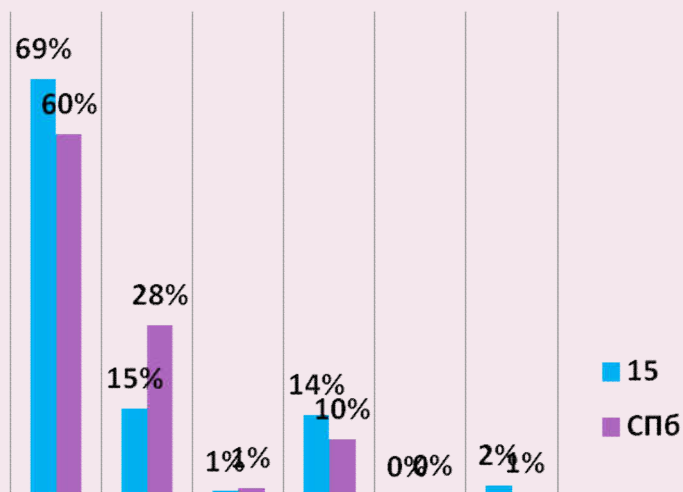
НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В ДЕТСКОМ САДУ?



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

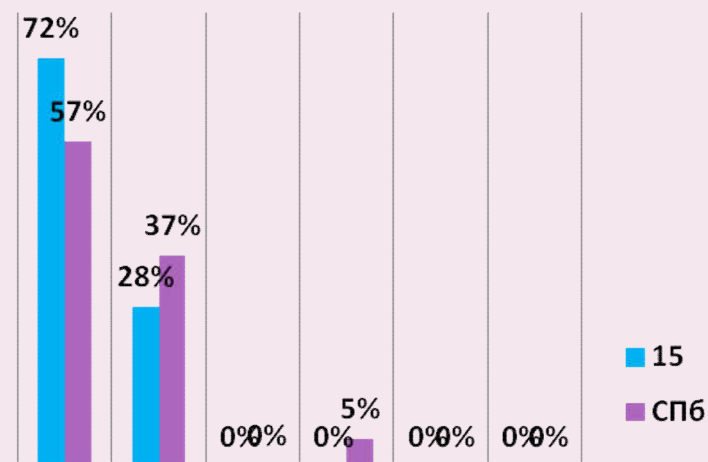
РОДИТЕЛИ

СОЗДАНЫ ЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА?



ВОСПИТАТЕЛИ

СОЗДАНЫ ЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА?



1. Такие условия созданы

2. Созданы частично

3. Таких условий нет

4. Затрудняемся ответить

5. ИНОЕ

Нет ответа

1. Такие условия созданы

2. Созданы частично

3. Таких условий нет

4. Затрудняемся ответить

5. ИНОЕ

Нет ответа



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

- Говоря о **качестве педагогической деятельности** в ГБДОУ, важное место занимает **интеллектуальное развитие детей.**
- Около 81% родителей отмечают положительный вклад ГБДОУ в здоровье детей, заботу о правильном питании, хорошей организации прогулок, отсутствие перегрузки детей.



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

Позитивные изменения в ДОУ за последние 3 года :

- **Педагоги** отмечают улучшение материально-технической базы (84%), качество воспитательно-образовательной работы (78%), повышение квалификации кадров (59%).
- **Родители** отмечают улучшение качества питания (16%), но в целом не владеют информацией о позитивных изменениях произошедших в ГБДОУ (42%).



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

- Анализируя удовлетворенность родителей условиями образовательного процесса, можно отметить высокий уровень удовлетворенности качеством занятий с детьми в целом (83%), уровнем квалификации педагогов и специалистов ГБДОУ (85%), доступностью платы за содержание ребенка (75%). Также позитивны уровень удовлетворенности качеством питания (65%) и подготовкой детей к школе (65%). Менее позитивны показатели по удовлетворенности родителями контингентом детей (42%) и качеством дополнительных образовательных услуг (43%), что обусловлено спецификой направления работы ГБДОУ.



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

- Большинство родителей (**81%**) отмечают, что в целом детский сад **отвечает** их **запросам и ожиданиям**.
- Родители **высоко оценивают(63%)** престиж своего ДОУ, **91%** из них посоветовали бы его своим знакомым.



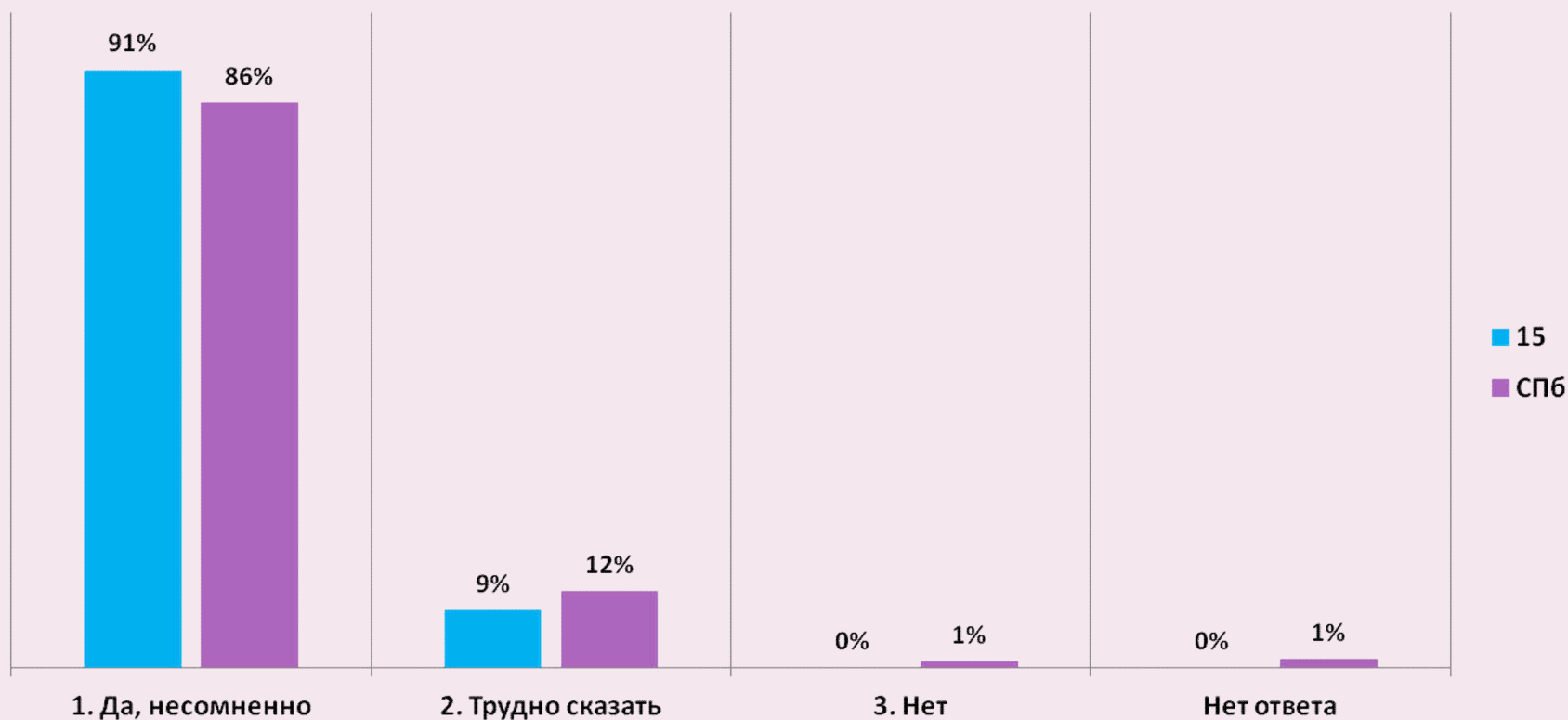
Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

В КАКОЙ ИНФОРМАЦИИ, СВЯЗАННОЙ С РАБОТОЙ ДОУ ВЫ НУЖДАЕТЕСЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО?
РОДИТЕЛИ



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

ПОСОВЕТОВАЛИ БЫ ВЫ СЕГОДНЯ СВОИМ ЗНАКОМЫМ ПРИВЕСТИ РЕБЕНКА В ДАННЫЙ ДЕТСКИЙ САД?
РОДИТЕЛИ



Оценка качества педагогической деятельности и образовательных условий в контексте введения ФГОС ДОУ

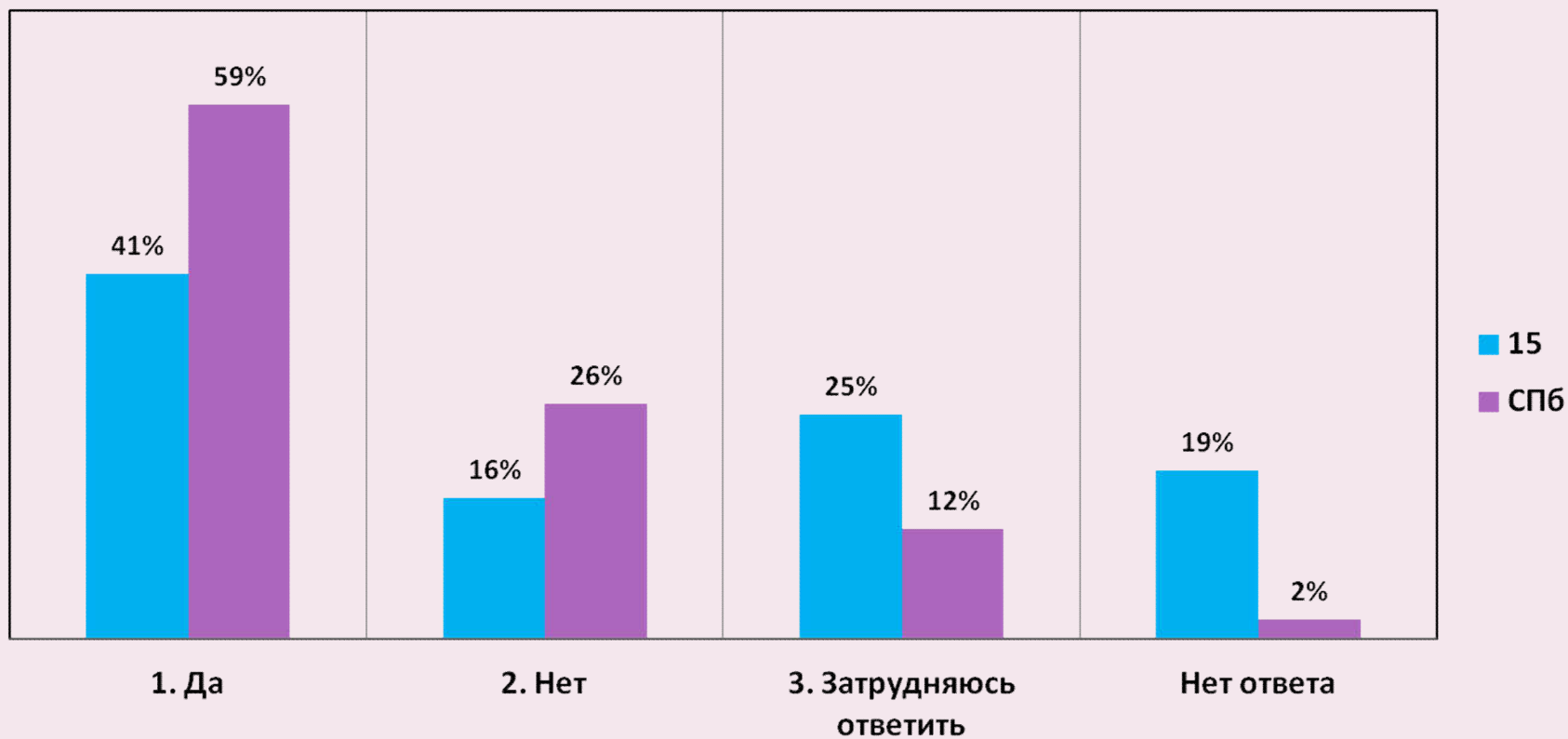
На основании анализа второго блока вопросов можно сделать следующие выводы:

1. Мнение воспитателей и специалистов ДОУ совпадает с мнением родителей о приоритетных направлениях деятельности ГБДОУ по воспитанию детей, выделяя познавательное и речевое направление.
2. Научиться быть в коллективе и общаться с детьми - это приоритетное направление деятельности ГБДОУ, которое выделяют родители (93%).
3. Большинство родителей отмечают, что в целом детский сад отвечает их запросам и ожиданиям. Родители высоко оценивают престиж своего ДОУ, 91% из них посоветовали бы его своим знакомым.



Оценка качества инновационных практик в системе дошкольного образования.

ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?
ВОСПИТАТЕЛИ



Оценка качества инновационных практик в системе дошкольного образования.

КАКИЕ ЦЕЛИ ПРЕОБЛАДАЮТ В ОРГАНИЗУЕМОЙ ВАМИ СОВМЕСТНОЙ



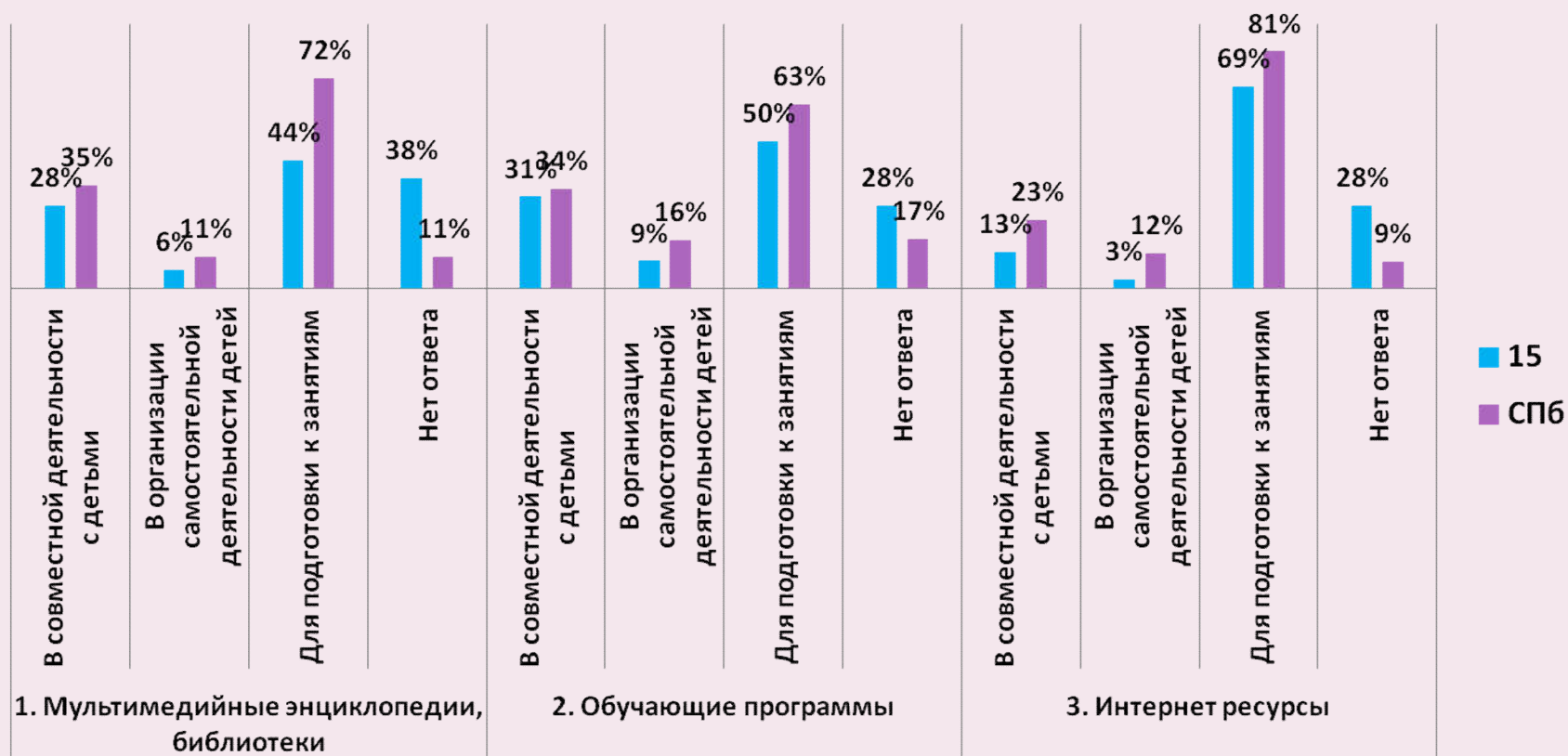
Оценка качества инновационных практик в системе дошкольного образования.

ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В РАСПРОСТРАНЕНИИ СВОЕГО ОПЫТА В ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА?
ВОСПИТАТЕЛИ



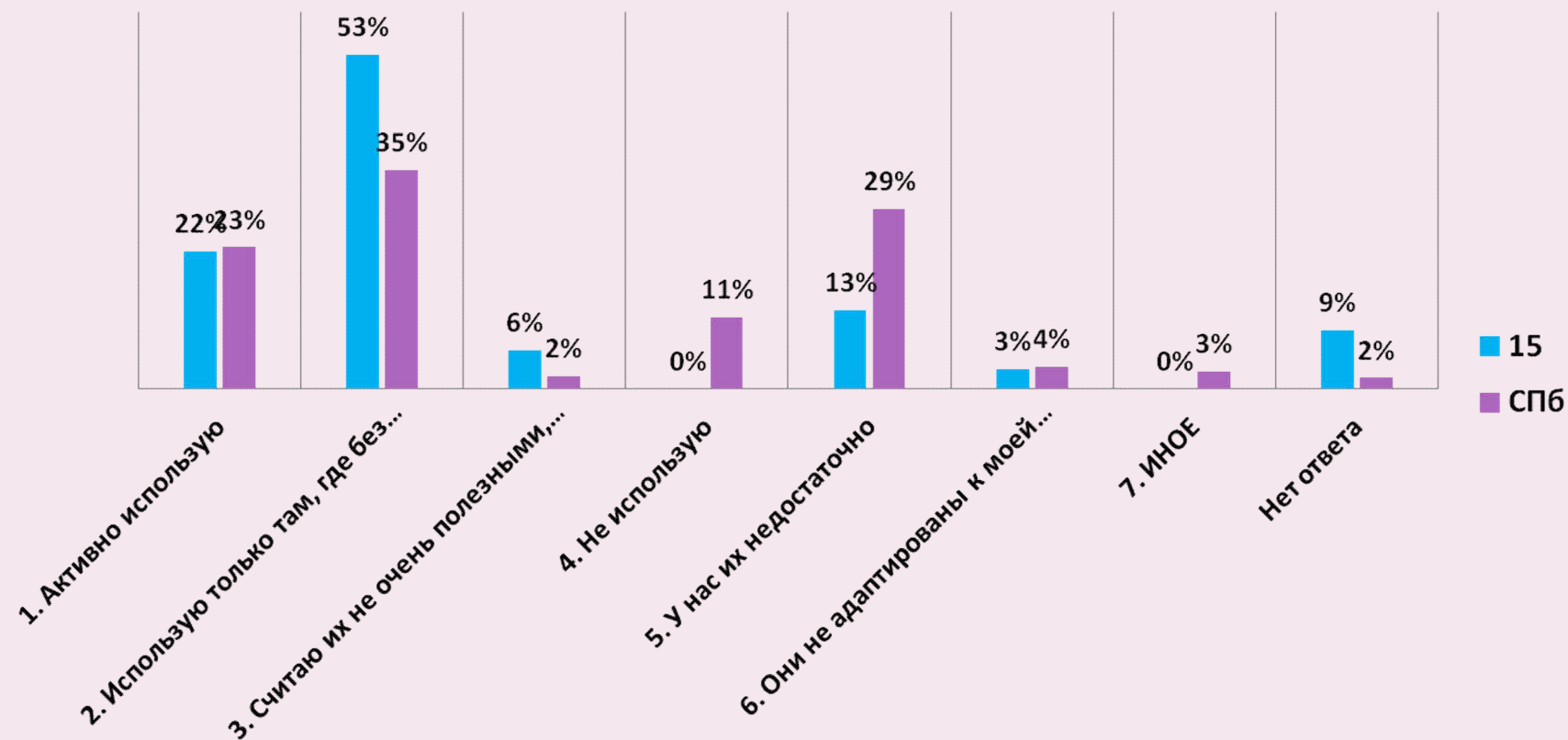
Оценка качества инновационных практик в системе дошкольного образования.

НАСКОЛЬКО ДОСТУПНЫ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ВАШЕГО ДОУ СОВРЕМЕННЫЕ ИКТ? ВОСПИТАТЕЛИ



Оценка качества инновационных практик в системе дошкольного образования.

КАК ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ СОВРЕМЕННЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?
ВОСПИТАТЕЛИ



Оценка качества инновационных практик в системе дошкольного образования.

На основании анализа третьего блока вопросов можно сделать следующие выводы:

- Воспитатели и специалисты ГБДОУ отождествляют инновационную деятельность с современным подходом к образовательно-воспитательному процессу.
- На сегодняшний день в детском саду созданы условия для активного использования средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ.



Тенденции в развитии ДОУ в контексте введения ФГОС ДОУ:

- Дошкольное образование является начальной ступенью общего образования. В этой связи ГБДОУ может составить конкуренцию школам в предшкольной подготовке воспитанников, тем более, что такой запрос со стороны родителей существует и он не достаточно удовлетворен.
- Родительская общественность не проявляет активность в соуправлении ГБДОУ и оценке качества работы ГБДОУ.
- ГБДОУ проявляет активность в выстраивание сетевого взаимодействия с другими учреждениями образования, в том числе учреждениями культуры, здравоохранения.
- Родители удовлетворены режимом работы детского сада, качеством занятий, профессионализмом педагогов, индивидуальным отношением к детям.
- Родители считают, что их детям психологически комфортно в детском саду, и что детский сад оказывает положительное влияние на сохранение здоровья детей.



Спасибо за внимание!

